

„Ohne das grundlegende wirtschaftliche Verständnis wird es kaum oder gar nicht möglich sein, einen fundierten Meinungsbildungsprozess zu durchlaufen.“



BUNDES ÖKONOMISCHE BILDUNG DEUTSCHLAND
BÖB-KONGRESS 2022
Bundeswirtschaftsminister Dr. Habeck beim
BÖB-Jahreskongress 2022

Was Ihnen Vöbas bietet

- Als VÖBAS-Mitglied werden Sie regelmäßig mit einem Newsletter auf dem Laufenden gehalten.
- Sie haben Zugang zum Archiv und zum Schließfach, in dem Sie Materialien zu unseren Veranstaltungen und zur ökonomischen Bildung von A bis Z finden.
- Der jährliche Tag der ökonomischen Bildung ist für Mitglieder kostenfrei.

Geben Sie mit Ihrer Mitgliedschaft der Ökonomischen Bildung eine starke Stimme.



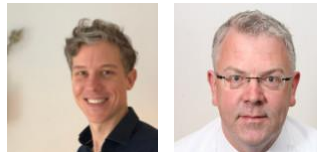
Mitglied werden

Wenn Sie mitmachen wollen, dann werden Sie Mitglied im Verband Ökonomische Bildung an allgemein bildenden Schulen!

Die **Beitrittserklärung** zum Download finden Sie auf der Homepage.

Vorstand

Die Mitglieder des erweiterten Vorstands, der sich aus dem vierköpfigen geschäftsführenden Vorstand und den Beisitzern zusammensetzt, unterrichten verschiedene Fächer der ökonomischen Bildung (Wirtschaft, Wirtschaftslehre, AWT, WAT, Politik-Wirtschaft, Sozialwissenschaften) an Haupt-, Real-, Ober- und Gesamtschulen sowie Gymnasien in den Bundesländern Bremen, Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen.



Herzliche Grüße!

Janosch Schierke und Jörn Beineke
für den Vorstand



„Ökonomische Bildung ist Allgemeinbildung“

**Verband Ökonomische Bildung an
allgemein bildenden Schulen VÖBAS
e.V.**

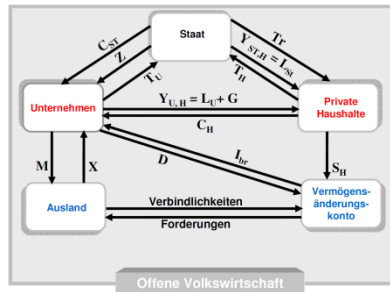
**Fichtenstr. 1
26122 Oldenburg**

Email info@voebas.de
Homepage www.voebas.de

Vorwort

„Ökonomische Bildung leistet einen spezifischen und unverzichtbaren Beitrag dazu, dass die Heranwachsenden die ökonomisch geprägten Lebenssituationen autonom, kompetent und verantwortlich bewältigen.“

Auch wenn die Notwendigkeit ökonomischer Bildung inzwischen allgemein anerkannt ist, steht ihre flächendeckende Umsetzung in Fächer, Curricula und Lehramtsstudiengänge sowie eine lebendige Unterrichtspraxis immer noch am Anfang. Ökonomische Bildung ist an den allgemeinbildenden Schulen oft nur als übergreifender bzw. unspezifischer Aspekt bestehender Fächer und eher selten in einem obligatorischen Fach Wirtschaft verankert (Unterricht über Wirtschaft statt Wirtschaftsunterricht).



Wer wir sind

Wir sind eine in mehreren Bundesländern aktive Vereinigung von Lehrerinnen und Lehrern aller Lehrämter, die an allgemeinbildenden Schulen in unterschiedlichen Fächern bzw. Fächerkombinationen Ökonomie unterrichten (Wirtschaftslehre, Arbeits-Wirtschaft, Politik-Wirtschaft, Sozialwissenschaften etc.). Wir setzen uns aktiv bildungspolitisch für eine Stärkung der ökonomischen Bildung ein.

Unsere Zielsetzung

„Ökonomische Bildung für alle“

- Unser gemeinsames Ziel ist ein fachlich fundierter, problemorientierter und alltags- und praxisbezogener Wirtschaftsunterricht für alle Schülerinnen und Schüler.
- Wir setzen uns darüber hinaus für eine (stärkere) fachwissenschaftliche und didaktische Qualifizierung der Lehrkräfte ein.
- Wir verfolgen ferner das Ziel, dass Wirtschaftslehre möglichst in einem eigenen Fach, mindestens aber in einem „Ankerfach“ mit verbindlich vorgegebenen ökonomischen Themenfeldern erteilt wird.



Aktivitäten

- Wir nehmen Stellung zur Bildungspolitik und pflegen Kontakt mit den Verantwortlichen,
- Wir veranstalten Tagungen, Seminare und Gesprächskreise,
- Wir informieren, beraten und tauschen uns untereinander aus.
- Wir veranstalten jeweils im Frühjahr den „**Tag der ökonomischen Bildung**“ - Programme, Vorträge und Berichte sind auf www.voebas.de dokumentiert.

Tage der ökonomischen Bildung

Seit 2008 führen wir jährlich den Tag der ökonomischen Bildung durch, an dem jeweils bis zu 250 Lehrkräfte teilnehmen.

Oldenburg (Bremen/Niedersachsen)

- 2023 Weltwirtschaft im Umbruch – Rückkehr der Geopolitik?
- 2022 Soziale Marktwirtschaft
- 2021 Klimakrise und Corona-Pandemie als Herausforderung für die ökonomische Bildung
- 2020 Klimawandel als Herausforderung für die ökonomische Bildung
- 2019 Strukturwandel
- 2018 Europa zwischen Krise und Aufbruch
- 2017 Migration und Integration
- 2016 Zukunft des Geldes und Krise der Geldpolitik
- 2015 Wohlstand durch Welthandel?
- 2014 Verbraucherbildung
- 2013 Die Krise des Euro und die Zukunft der EU
- 2012 Demografischer Wandel
- 2011 Öffentliche und private Schulden
- 2010 Wirtschaftsethik
- 2009 Berufs- und Studienwahl
- 2008 Unternehmen in der Globalisierung



Münster (Nordrhein-Westfalen)

- 2018 *Ein Fach Wirtschaft für NRW*
- 2017 *Migration und Integration*
- 2016 *Aktuelle Probleme der Weltwirtschaft*
- 2015 *Verbraucherbildung*
- 2012 *Forum Ökonomische Bildung*

Stellungnahmen

zur ökonomischen Bildung – Auswahl

- 2021 Stellungnahme zur Debatte um den Lehramtsstudiengang Wirtschaft-Politik in NRW
- 2020 Es geht nicht ohne fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundierte Lehrerbildung – Stellungnahme zur Situation in NRW
- 2020 Was bleibt vom Fach Wirtschaft? Stellungnahme zu den Kernlehrplänen in NRW
- 2019 Bündnis ökonomische Bildung – Eckpunkte einer nationalen Strategie
- 2019 Stellungnahme des Vorstands zum Kerncurriculum in NRW
- 2019 Stellungnahme des Vorstands zur ökonomischen Bildung in NRW
- 2018 Resolution zum Wahlfach Wirtschaftslehre in der gymnasialen Oberstufe in Niedersachsen
- 2017 Zum Kerncurriculum Politik-Wirtschaft für die gymnasiale Oberstufe in Niedersachsen
- 2017 Zur Absicht, in NRW ein Fach Wirtschaft einzuführen
- 2017 Zum Kernlehrplan des Wahlpflichtfachs Politik / Ökonomische Grundbildung für die Realschule (NRW)
- 2017 Zerrbilder statt kritischer Auseinandersetzung. Zur Polemik gegen die ökonomische Bildung
- 2016 Zur NRW-Rahmenvorgabe „Verbraucherbildung in Schule“