

Übersicht „Ökonomische Bildung an allgemein bildenden Schulen in NRW“

Schulform	Fach	Jahrgangsstufen	Stunden-zahl	Curriculare Vorgaben	Obligatorische ökonomische Inhalte (komprimiert)
Hauptschule	Wirtschaft im Lernbereich Arbeitslehre [AL] (Hw, Te, Wi)*	5 -10	12 Std. AL in den Jg. 5-10	Kernlehrplan Arbeitslehre (Hauswirtschaft, Technik, Wirtschaft) [2013] http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SI/HS/AL/KLP_HS_Arbeitslehre_Endfassung.pdf	<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaften in privaten Haushalten (5-6) Wirtschaften in Unternehmen (7-10) Zukunft von Arbeit und Beruf (7-10)
Realschule	Politik im Lernbereich Gesellschaftslehre (Gs, Ek, Po)	5 - 10	7 von 21 Std. in den Jg. 5-10	Kernlehrplan Politik http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SI/RS/PL/RS_Politik_Endfassung.pdf („Kernfach der politischen und ökonomischen Bildung“)	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens (5-10) Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (5-10) Einkommen, Verteilung und soziale Sicherung (7-10) Beruf und Arbeitswelt (7-10)
	Wahlpflichtfach Sozialwissenschaften (Neuausrichtung PES)	7-10	3	Lehrplan Sozialwissenschaften (1994). Der Kernlehrplan soll parallel zu „PöG“ überarbeitet werden. Das umgestaltete Wahlpflichtfach soll Politik/Erziehung/Soziales (PES) heißen; die wirtschaftlichen Anteile sollen reduziert werden.	<ul style="list-style-type: none"> Konsum und Vorsorge; Interdependenz von Konsum/Arbeit/Freizeit Arbeit und Beruf/Berufswahlorientierung Wachstum - gesamtwirtschaftliche Entwicklung Einkommens- und Vermögensverteilung Außenwirtschaft - Europäische Integration
	Wahlpflichtfach Politik / Ökonomische Grundbildung (PöG)	ab Kl. 7	3	Der vorliegende Entwurf für einen KLP „Ökonomie“ (2012) soll im Sinne einer Stärkung der „Verbraucherbildung“ überarbeitet werden.	
Gesamtschule (GS)	Wirtschaft im Rahmen der Arbeitslehre (AL)*	5 - 10	10 Std. AL in Jg. 5-10	Kernlehrplan Arbeitslehre (Hauswirtschaft, Technik, Wirtschaft) [2011] http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigators-i/gesamtschule/arbeitslehre/	<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaften in privaten Haushalten (5-6) Wirtschaften in Unternehmen (7-10) Zukunft von Arbeit und Beruf (7-10)
	Politik im Lernbereich Gesellschaftslehre (GL)*	5 - 10	18 Std. GL in Jg. 5-10	Kernlehrplan Gesellschaftslehre (2011) http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigators-i/gesamtschule/gesellschaftslehre/kernlehrplan-gesellschaftslehre/	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens (5-6 + 9-10)) Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (5 -10) Einkommen, Verteilung und soziale Sicherung (7-10)
Gymnasium, Sekundarstufe I	Politik/Wirtschaft im Lernbereich Gesellschaftslehre (GL)	5 - 9	mind. 6 von 18 Std. GL in Jg. 5 – 9, in Jg. 9 mind. 2 Std.	Kernlehrplan Politik/Wirtschaft (G8) [2007] http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigators-i/gymnasium-g8/politik-wirtschaft-g8/	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen des Wirtschaftens Umgang mit Geld Jugend und Verbraucherschutz Wie arbeiten Unternehmen? Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit
Gymnasi-ale Oberstufe (am G 8 oder an der GS GS)	Sozialwissenschaften	10 G8 oder 11 GS	3 Std.	KLP Sozialwissenschaften und Sozialwissenschaften/Wirtschaft (2014) http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/sw/KLP_GOST_SoWi.pdf	Einführungsphase (10): <ul style="list-style-type: none"> Jugendliche im Spannungsfeld von Produktion und Konsum Unternehmen in Deutschland Soziale Marktwirtschaft
		11- 12 (G8) oder 12-13 (GS)	**	S.a. die jährlich wechselnden Vorgaben für die schriftliche Abiturprüfung, welche die Angaben des KLP konkretisieren.	Qualifikationsphase (11-12): <ul style="list-style-type: none"> Wirtschafts- und Konjunkturpolitik Wirtschaftsstandort Deutschland im globalen Wettbewerb Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland Geldpolitik der EZB Globalisierung Europäische Union Globale Strukturen und Prozesse
	Sozialwissenschaften/Wirtschaft	s.o.	s.o.	Siehe oben	Siehe oben

* wird entweder fächerintegriert oder getrennt nach Fächern unterrichtet

** je nach Fächerwahl unterschiedlich: Vertiefungskurse (2), Grundkurse (3), Leistungskurse (5), außerdem Möglichkeit zusätzlicher Projektkurse (2)